

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE MALAY

0546/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March–30 April 2005

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

Calon: anda
Guru: tuannya tempat perkhemahan

Anda menelefon sebuah tempat perkhemahan untuk membuat tempahan.

- 1** Sambut ucapan itu dan kata bahawa anda mahu membuat tempahan.
- 2** Beritahu dengan tepat bila anda akan melawat tempat perkhemahan itu dan untuk berapa malam.
- 3** Jawab soalan itu; berikan nama anda.
- 4** Beritahu berapa orang yang ada dalam kumpulan itu.
- 5** Tanya **1** soalan mengenai tempat perkhemahan itu (misalnya, kolam renang? **atau** berapa jauh ke pantai?).

B

Calon: anda
Guru: doktor

Anda sedang bercuti di Malaysia. Anda telah mendapat kemalangan ringan dan telah pergi menemui doktor.

- 1** Sambut doktor dan beritahu bahawa anda telah mendapat kemalangan.
- 2** Jelaskan di mana anda berasa sakit (berikan **2** butir maklumat/tanda penyakit).
- 3** Beritahu bila kemalangan itu berlaku dan bagaimana ia berlaku.
- 4** Beritahu bila anda sampai di Malaysia dan bila anda akan pulang.
- 5** Tanya **2** soalan mengenai rawatan itu (ubat? berehat?).

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders where the publishers (i.e. UCLES) are aware that third-party material has been reproduced. The publishers would be pleased to hear from anyone whose rights they have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE MALAY

0546/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March–30 April 2005

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



Calon: anda
Guru: tuanpunya tempat perkhemahan

Anda menelefon sebuah tempat perkhemahan untuk membuat tempahan.

- 1 Sambut ucapan itu dan kata bahawa anda mahu membuat tempahan.
- 2 Beritahu dengan tepat bila anda akan melawat tempat perkhemahan itu dan untuk berapa malam.
- 3 Jawab soalan itu; berikan nama anda.
- 4 Beritahu berapa orang yang ada dalam kumpulan itu.
- 5 Tanya 1 soalan mengenai tempat perkhemahan itu (misalnya, kolam renang? **atau** berapa jauh ke pantai?).

B

Calon: anda
Guru: tuan punya hotel

Sebuah hotel di Malaysia telah mengeluarkan iklan untuk mendapatkan pekerja. Anda menelefon hotel itu untuk membuat permohonan untuk bekerja dalam masa cuti.

- 1 Sambut salam tuan punya hotel dan beritahu mengapa anda menelefon.
- 2 Jawab pertanyaan tuan punya hotel.
- 3 Ceritakan tentang pekerjaan yang anda buat tahun lepas dan katakan mengapa anda suka membuat pekerjaan itu.
- 4 Beritahu bila dan untuk berapa lama anda boleh bekerja.
- 5 Beritahu mengapa anda mahu bekerja di hotel itu.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE MALAY

0546/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March–30 April 2005

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



Calon: anda
Guru: tuannya tempat perkhemahan

Anda menelefon sebuah tempat perkhemahan untuk membuat tempahan.

- 1 Sambut ucapan itu dan kata bahawa anda mahu membuat tempahan.
- 2 Beritahu dengan tepat bila anda akan melawat tempat perkhemahan itu dan untuk berapa malam.
- 3 Jawab soalan itu; berikan nama anda.
- 4 Beritahu berapa orang yang ada dalam kumpulan itu.
- 5 Tanya 1 soalan mengenai tempat perkhemahan itu (misalnya, kolam renang? **atau** berapa jauh ke pantai?).

Calon: anda
Guru: kawan dari Malaysia

Anda telah membuat rancangan untuk pergi ke bandar dengan kawan anda, tetapi anda terlambat. Anda menelefon kawan anda untuk menjelaskan keadaan.

- 1 Berikan salam kepada kawan anda dan katakan anda lambat.
- 2 Terangkan mengapa anda lambat – jelaskan apa yang telah berlaku (beri 2 alasan).
- 3 Minta maaf dan kemudian cadangkan kepada kawan anda bahawa anda boleh menemuinya nanti di bandar.
- 4 Beritahu apa yang anda ingin buat dan beri 2 cadangan.
- 5 Jawab soalan kawan anda.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE MALAY

0546/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March–30 April 2005

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



Calon: anda
Guru: pelayan

Anda pergi ke sebuah restoran dengan seorang kawan.

- 1 Sambut pelayan dan beritahu berapa orang ada dalam kumpulan anda.
- 2 Dengar apa kata pelayan dan pilih di mana anda mahu meja anda.
- 3 Kata apa yang anda mahu sebagai hidangan utama anda dan sayur apa yang anda mahu dengan hidangan utama.
- 4 Minta **2** jenis minuman, satu untuk anda dan satu untuk kawan anda.
- 5 Tanya **1** soalan mengenai restoran (misalnya, telefon? **atau** tandas?).

Calon: anda
Guru: doktor

Anda sedang bercuti di Malaysia. Anda telah mendapat kemalangan ringan dan telah pergi menemui doktor.

- 1 Sambut doktor dan beritahu bahawa anda telah mendapat kemalangan.
- 2 Jelaskan di mana anda berasa sakit (berikan **2** butir maklumat/tanda penyakit).
- 3 Beritahu bila kemalangan itu berlaku dan bagaimana ia berlaku.
- 4 Beritahu bila anda sampai di Malaysia dan bila anda akan pulang.
- 5 Tanya **2** soalan mengenai rawatan itu (ubat? berehat?).

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE MALAY

0546/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March–30 April 2005

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



Calon: anda
Guru: pelayan

Anda pergi ke sebuah restoran dengan seorang kawan.

- 1 Sambut pelayan dan beritahu berapa orang ada dalam kumpulan anda.
- 2 Dengar apa kata pelayan dan pilih di mana anda mahu meja anda.
- 3 Kata apa yang anda mahu sebagai hidangan utama anda dan sayur apa yang anda mahu dengan hidangan utama.
- 4 Minta **2** jenis minuman, satu untuk anda dan satu untuk kawan anda.
- 5 Tanya **1** soalan mengenai restoran (misalnya, telefon? **atau** tandas?).

Calon: anda
Guru: tuan punya hotel

Sebuah hotel di Malaysia telah mengeluarkan iklan untuk mendapatkan pekerja. Anda menelefon hotel itu untuk membuat permohonan untuk bekerja dalam masa cuti.

- 1 Sambut salam tuan punya hotel dan beritahu mengapa anda menelefon.
- 2 Jawab pertanyaan tuan punya hotel.
- 3 Ceritakan tentang pekerjaan yang anda buat tahun lepas dan katakan mengapa anda suka membuat pekerjaan itu.
- 4 Beritahu bila dan untuk berapa lama anda boleh bekerja.
- 5 Beritahu mengapa anda mahu bekerja di hotel itu.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE MALAY

0546/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March–30 April 2005

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



Calon: anda
Guru: pelayan

Anda pergi ke sebuah restoran dengan seorang kawan.

- 1 Sambut pelayan dan beritahu berapa orang ada dalam kumpulan anda.
- 2 Dengar apa kata pelayan dan pilih di mana anda mahu meja anda.
- 3 Kata apa yang anda mahu sebagai hidangan utama anda dan sayur apa yang anda mahu dengan hidangan utama.
- 4 Minta **2** jenis minuman, satu untuk anda dan satu untuk kawan anda.
- 5 Tanya **1** soalan mengenai restoran (misalnya, telefon? **atau** tandas?).

Calon: anda
Guru: kawan dari Malaysia

Anda telah membuat rancangan untuk pergi ke bandar dengan kawan anda, tetapi anda terlambat. Anda menelefon kawan anda untuk menjelaskan keadaan.

- 1 Berikan salam kepada kawan anda dan katakan anda lambat.
- 2 Terangkan mengapa anda lambat – jelaskan apa yang telah berlaku (beri **2** alasan).
- 3 Minta maaf dan kemudian cadangkan kepada kawan anda bahawa anda boleh menemuinya nanti di bandar.
- 4 Beritahu apa yang anda ingin buat dan beri **2** cadangan.
- 5 Jawab soalan kawan anda.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE MALAY

0546/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March–30 April 2005

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



Calon: anda
Guru: pekerja di pejabat pos

Anda mahu menghantar sepucuk surat dan bungkusan kepada keluarga anda. Anda pergi ke pejabat pos.

- 1 Sambut pekerja itu dan tanya berapakah harga setem untuk menghantar sepucuk surat.
- 2 Dengar apa yang dikatakan oleh pekerja itu dan pilih jenis setem yang anda mahu; kemudian beritahu ke mana anda mahu menghantar surat itu.
- 3 Beritahu bahawa anda juga mahu menghantar sebuah bungkusan dan beritahu juga ke mana anda mahu hantar bungkusan itu.
- 4 Jelaskan apa yang ada di dalam bungkusan itu.
- 5 Tanya 1 soalan mengenai cara penghantaran (sama ada perkhidmatan kelas satu atau kelas dua) yang dicadangkan oleh pekerja itu (misalnya, harga? **atau** tarikh sampai di destinasi?).

Calon: anda
Guru: doktor

Anda sedang bercuti di Malaysia. Anda telah mendapat kemalangan ringan dan telah pergi menemui doktor.

- 1 Sambut doktor dan beritahu bahawa anda telah mendapat kemalangan.
- 2 Jelaskan di mana anda berasa sakit (berikan 2 butir maklumat/tanda penyakit).
- 3 Beritahu bila kemalangan itu berlaku dan bagaimana ia berlaku.
- 4 Beritahu bila anda sampai di Malaysia dan bila anda akan pulang.
- 5 Tanya 2 soalan mengenai rawatan itu (ubat? berehat?).

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE MALAY

0546/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March–30 April 2005

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



Calon: anda
Guru: pekerja di pejabat pos

Anda mahu menghantar sepucuk surat dan bungkusan kepada keluarga anda. Anda pergi ke pejabat pos.

- 1 Sambut pekerja itu dan tanya berapakah harga setem untuk menghantar sepucuk surat.
- 2 Dengar apa yang dikatakan oleh pekerja itu dan pilih jenis setem yang anda mahu; kemudian beritahu ke mana anda mahu menghantar surat itu.
- 3 Beritahu bahawa anda juga mahu menghantar sebuah bungkusan dan beritahu juga ke mana anda mahu hantar bungkusan itu.
- 4 Jelaskan apa yang ada di dalam bungkusan itu.
- 5 Tanya 1 soalan mengenai cara penghantaran (sama ada perkhidmatan kelas satu atau kelas dua) yang dicadangkan oleh pekerja itu (misalnya, harga? **atau** tarikh sampai di destinasi?).

Calon: anda
Guru: tuan punya hotel

Sebuah hotel di Malaysia telah mengeluarkan iklan untuk mendapatkan pekerja. Anda menelefon hotel itu untuk membuat permohonan untuk bekerja dalam masa cuti.

- 1 Sambut salam tuan punya hotel dan beritahu mengapa anda menelefon.
- 2 Jawab pertanyaan tuan punya hotel.
- 3 Ceritakan tentang pekerjaan yang anda buat tahun lepas dan katakan mengapa anda suka membuat pekerjaan itu.
- 4 Beritahu bila dan untuk berapa lama anda boleh bekerja.
- 5 Beritahu mengapa anda mahu bekerja di hotel itu.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE MALAY

0546/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March–30 April 2005

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



Calon: anda
Guru: pekerja di pejabat pos

Anda mahu menghantar sepucuk surat dan bungkusan kepada keluarga anda. Anda pergi ke pejabat pos.

- 1 Sambut pekerja itu dan tanya berapakah harga setem untuk menghantar sepucuk surat.
- 2 Dengar apa yang dikatakan oleh pekerja itu dan pilih jenis setem yang anda mahu; kemudian beritahu ke mana anda mahu menghantar surat itu.
- 3 Beritahu bahawa anda juga mahu menghantar sebuah bungkusan dan beritahu juga ke mana anda mahu hantar bungkusan itu.
- 4 Jelaskan apa yang ada di dalam bungkusan itu.
- 5 Tanya 1 soalan mengenai cara penghantaran (sama ada perkhidmatan kelas satu atau kelas dua) yang dicadangkan oleh pekerja itu (misalnya, harga? **atau** tarikh sampai di destinasi?).

Calon: anda
Guru: kawan dari Malaysia

Anda telah membuat rancangan untuk pergi ke bandar dengan kawan anda, tetapi anda terlambat. Anda menelefon kawan anda untuk menjelaskan keadaan.

- 1 Berikan salam kepada kawan anda dan katakan anda lambat.
- 2 Terangkan mengapa anda lambat – jelaskan apa yang telah berlaku (beri 2 alasan).
- 3 Minta maaf dan kemudian cadangkan kepada kawan anda bahawa anda boleh menemuinya nanti di bandar.
- 4 Beritahu apa yang anda ingin buat dan beri 2 cadangan.
- 5 Jawab soalan kawan anda.